

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ф. Каршанов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Специалист по информационным ресурсам**

Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>11</b> |
| <b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b> | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;

основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Объем образовательной программы обучающегося 78 часов, в том числе:

лекционных занятий - 62 часа,

практических занятий – 14 часов.

## **1.5. Формируемые компетенции.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в проф. деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 38                 |
| практические занятия                                       | 10                 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 12                 |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> | <b>-</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые                |
|--|---|-------------|----------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                          |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ</b>   |   | <b>8</b>    |                            |
| <b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>   | 1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 3. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны»  | <b>2</b>    | ОК 01.<br>ОК 02.           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. 3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.  | <b>2</b>    | ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05. |
| <b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>   | 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.  | <b>2</b>    | ОК 06.<br>ОК 07.           |
| <b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>                               | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.   | <b>2</b>    | ОК 09.                     |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b> |   | <b>22</b>   |                            |
| <b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>  | 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона<br><b>2. Практическое занятие 2.</b> Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | <b>2</b>    |                            |
| <b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>   | 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.<br>2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.<br>3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».<br>4. Германско-американские отношения на современном этапе.   | <b>2</b>    |                            |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 5. Российско-германские отношения на современном этапе   |   |  |
| <b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b>  | <b>Практическое занятие 3.</b> Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. 4. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 5. «Доктрина Брежнева».   | 2 |  |
| <b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</b> | 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.<br>2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.<br>3. Глобализация японской внешней политики.<br>4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.<br>5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.<br>2. Японско-американские отношения на современном этапе.<br>3. Российско-японские отношения.<br>4. Китай на современном этапе развития.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>          | 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.<br>2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии.<br>4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г  | 2 |  |
| <b>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>  | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.  | 2 |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/><b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b></p> | <p>1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.).<br/>2. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г).<br/>3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.<br/>4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки.<br/>5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p> | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»</b></p>  | <p><b>Практическое занятие 4.</b><br/>1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.<br/>2. Формирование консервативной модели социализма.<br/>3. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы</p>   | <p>2</p>  | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 03.<br/>ОК 04.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>1. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.<br/>2. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.<br/>3. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.</p>  | <p>2</p>  | <p>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 09.</p> |
|  |  |           |  |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РФ НА РУБЕЖЕС XX-XXI веков</b></p>  |  | <p>12</p> |  |
| <p><b>Тема 3.1. Распад СССР.</b><br/><b>Геополитическая карта мира после распада СССР</b></p>  | <p>Содержание учебного материала.<br/>1   Изменения геополитической карты мира после распада СССР. Распад социалистического мира. Образование новых государств на мировой арене. Общая характеристика государств. Политическое развитие мира на современном этапе.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков</b></p>  | <p>Содержание учебного материала.<br/>1   <b>Практическая работа 5.</b> Политика «шоковой терапии»: её суть и причины. Либерализация цен, приватизация и их последствия. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе.</p>  | <p>2</p>  | <p>ОК 01.</p>                                  |
|  | <p>Содержание учебного материала.</p>  | <p>2</p>  |  |



|   |   |   |           |                                      |
|---|---|---|-----------|--------------------------------------|
| <b>Тема 3.3.<br/>Политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков</b>  | 1 | Становление государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности РФ на современном этапе.   |           | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.           |
| <b>Тема 3.4. Принятие Конституции РФ</b>  |   | Содержание учебного материала   | 2         | ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   |   | Причины принятия Конституции РФ, её достоинства и недостатки. Конституционное устройство РФ. Принцип федерализма. Президент и его полномочия. Конституция РБ.<br><b>Практическая работа 6.</b> Основные политические, гражданские, социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. |           |                                      |
| <b>Тема 3.5. Россия в мировой экономике. Основные направления внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе</b> |   | Содержание учебного материала.  | 2         |                                      |
|   | 1 | Российская экономика в мировой экономической системе. Вступление РФ в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговый баланс РФ на современном этапе. Основные торговые партнёры России на мировом рынке. Санкции Запада против РФ и их последствия.  |           |                                      |
| <b>Тема 3.6. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе</b>                            |   | Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков. Россия и США. Россия и Западная Европа. Разногласия по вопросам крупнейших международных проблем.<br><b>Практическая работа 7.</b> Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки, мусульманским миром, со странами Юго-Восточной Азии. Россия и Китай.  | 2         |                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>  |   |   | <b>12</b> |                                      |
| <b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>                         |   | 1. Происхождение глобальных проблем современности.<br>2. Глобалистика и политическая сфера.<br>3. Геополитическое положение и национальные интересы России.<br>4. Россия в новом мире. Россия и НАТО.   | 2         |                                      |
| <b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и</b>                                       |   | 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности.<br>2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.<br>3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.   | 2         |                                      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b></p>          | <p>4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.<br/> <b>Практическая работа 8.</b> Международный терроризм как социально-политическое явление.<br/>         Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма</p>   |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         1. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.<br/>         2. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.<br/>         3. Международные соглашения в области разоружения.</p> | 2 |  |
| <p><b>Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.</b></p>               | <p>1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.<br/>         2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.<br/>         3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.<br/>         4. Международные культурные связи России.</p>  | 2 |  |
| <p><b>Тема 4.5. Конфликты на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века (Грузия, Украина)</b></p>          | <p><b>Практическая работа 9.</b> Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия. Хроника событий на Украине. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу.</p>  | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».</p>   | 2 |  |
| <p><b>РАЗДЕЛ 5. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.</b></p> |  | 4 |  |
| <p><b>Тема 5.1. Научно-техническая революция и культура.</b></p>   | <p>1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.<br/>         2. Развитие образования.<br/>         3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>   | 2 |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Тема 5.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b> | 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 |  |
| <b>Тема 5.3.</b>  | <b>Дифференцированный зачёт</b>   |   |  |
|   |   |   |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>60</b>   |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет истории, оснащенный оборудованием:

- Настенная доска
- Стол преподавателя
- Стол ученические
- Подключение к локальной сети Internet

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурганова, И. Н. История: учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 134 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191964> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Тестирование....<br/>Контрольная работа ....<br/>Самостоятельная работа.<br/>Защита реферата....<br/>Семинар<br/>Наблюдение за выполнением практического задания.<br/>(деятельностью студента)<br/>Оценка выполнения практического задания(работы)<br/>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...<br/>Решение ситуационной задачи....</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol> | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|---|--|

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)
29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии
31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
36. ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
37. Интеграция и её формы
38. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
39. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
40. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков
41. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
42. НАТО – история, участники, цели
43. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
44. Понятие и причины международного терроризма

45. Виды, формы и черты международного терроризма
46. Крупнейшие международные террористические акты
47. Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
48. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
49. Талибан: история движения, лидеры, цели
50. Война США в Афганистане против талибов
51. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
52. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
53. Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
54. Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
55. Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на сессии Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН
56. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ
57. Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия
58. Хроника событий на Украине
59. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2   | неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.